INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Gestión del desarrollo administrativo e innovación.
Proyecto formativo:	Propuesta de optimización de procesos administrativos con estrategias de innovación en las MIPYMES de la región
Fase proyecto:	Ejecución
Resultado de aprendizaje:	**RAP1** Establecer interrelaciones entre los niveles de organización biológica acorde con el entorno productivo y social.
Actividad de aprendizaje:	**Reconociendo los niveles de organización biológica** Elaboración de un mapa conceptual o cuadro sinóptico que represente los niveles de organización biológica, sus principales características y las interrelaciones que se presentan entre ellos, incluyendo ejemplos del entorno productivo y social.
Evidencia de Conocimiento	Mapa conceptual o cuadro sinóptico sobre los niveles de organización biológica y sus interrelaciones.
Criterios de evaluación: Caracteriza las relaciones existentes en los niveles de organización biológica de acuerdo con su entorno productivo y social.	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

o.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Identifica y organiza correctamente los niveles de organización biológica, desde el nivel celular hasta los niveles ecológicos.			
2.	Establece relaciones coherentes entre los diferentes niveles de organización biológica, evidenciando su dependencia e interacción.			
3	Relaciona los niveles de organización biológica con situaciones del entorno productivo y social, reconociendo su importancia en el equilibrio de los sistemas vivos.			

1. EVALUACIÓN

Observaciones:

_____

_____

Juicio de valor:_____

Ivana Muñoz Pachon

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1.DATOS GENERALES

Programa de formación:	Gestión del desarrollo administrativo e innovación.
Proyecto formativo:	Propuesta de optimización de procesos administrativos con estrategias de innovación en las MIPYMES de la región
Fase proyecto:	Ejecución
Resultado de aprendizaje:	**RAP2** Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social
Actividad de aprendizaje:	**Biología y entorno productivo** El aprendiz seleccionará una situación de su entorno productivo o social y analizará los niveles de organización biológica que intervienen en ella. Identificará las relaciones entre los organismos, las poblaciones, las comunidades y el ecosistema, estableciendo cómo las actividades humanas pueden generar efectos sobre estas interrelaciones. Se presentará sus resultados mediante una exposición o presentación digital, explicando las relaciones identificadas y su importancia para la toma de decisiones responsables en el entorno productivo y social.
Evidencia de Desempeño	Presentación y sustentación de un análisis en el que se evidencien las interrelaciones entre los niveles de organización biológica y una situación del entorno productivo o social.
Criterios de evaluación: Apropia principios y conceptos de la biología de acuerdo a las condiciones del entorno productivo y social.	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

o.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Interpreta las interrelaciones entre los diferentes niveles de organización biológica presentes en una situación del entorno productivo o social.			
2.	Analiza la relación entre los niveles de organización biológica y las características o problemáticas de la situación productiva o social seleccionada.			
3	Presenta y sustenta de manera clara y coherente las interrelaciones identificadas, utilizando conceptos biológicos pertinentes al contexto analizado.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones:

_____

_____

Juicio de valor:_____

Juana Muñoz Pachón

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1.DATOS GENERALES

Programa de formación:	Desarrollo de Procesos de Mercadeo
Proyecto formativo:	Formulación de planes de marketing para MIPYMES de la región.
Fase proyecto:	Ejecución
Resultado de aprendizaje:	**RAP3** Argumentar sobre situaciones problemáticas del entorno susceptibles de mejoramiento mediante la aplicación de principios y conceptos de biología.
Actividad de aprendizaje:	**Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.** El aprendiz analizará diferentes situaciones relacionadas con el entorno productivo y social, identificando los niveles de organización biológica presentes y las relaciones que se establecen entre ellos. A partir de la revisión de material audiovisual, lecturas y casos prácticos, interpretará cómo las acciones humanas pueden influir en los organismos, poblaciones, comunidades y ecosistemas.
Evidencia de Desempeño	Cuadro de análisis e interpretación de las interrelaciones entre los niveles de organización biológica y el entorno productivo y social
Criterios de evaluación: Identifica situaciones susceptibles de mejoramiento según su entorno productivo y social. aplica principios y conceptos de biología a la solución de situaciones identificadas acorde con su entorno productivo y social.	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

o.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Identifica situaciones problemáticas del entorno productivo y social relacionadas con los niveles de organización biológica.			
2.	Argumenta las causas y efectos de las problemáticas identificadas, utilizando principios y conceptos de biología.			
3	Plantea alternativas de mejoramiento fundamentadas en principios biológicos para contribuir a la solución de las problemáticas del entorno.			

3.EVALUACIÓN

Observaciones:

_____

_____

Juicio de valor:_____

Juana Muñoz Pachón

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1.DATOS GENERALES

Programa de formación:	Gestión del desarrollo administrativo e innovación
Proyecto formativo:	Propuesta de optimización de procesos administrativos con estrategias de innovación en las MIPYMES de la región
Fase proyecto:	Ejecución
Resultado de aprendizaje:	**RAP4** Proponer alternativas de mejoramiento a situaciones identificadas en el entorno productivo y social, acorde con principios y conceptos de la biología
Actividad de aprendizaje:	**Propuesta de mejoramiento e innovación para el entorno.** El aprendiz seleccionará una problemática identificada en su entorno productivo o social que tenga relación con aspectos biológicos y ambientales. A partir del análisis de sus causas y consecuencias, argumentará la situación utilizando principios y conceptos de biología y diseñará una propuesta de mejoramiento orientada a disminuir sus impactos y contribuir al bienestar del entorno.
Evidencia de Producto	Documento digital con una propuesta de mejoramiento e innovación de una problemática del entorno productivo o social, fundamentada en principios y conceptos de biología.

Criterios de evaluación: Establece alternativas de solución a situaciones identificadas en su entorno productivo y social de acuerdo con principios y conceptos de la biología.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

o.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Identifica situaciones del entorno productivo o social susceptibles de mejoramiento mediante la aplicación de principios y conceptos de biología.			
2.	Propone alternativas de mejoramiento e innovación pertinentes, fundamentadas en principios y conceptos biológicos.			
3	Evalúa la pertinencia y posible impacto de la propuesta frente a la problemática identificada, considerando beneficios para el entorno productivo y social.			

3.EVALUACIÓN

Observaciones:

_____

_____

Juicio de valor:_____

Ivana María Pachón

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor